



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
Region III – Central Luzon  
**SCHOOLS DIVISION OFFICE OF BALANGA CITY**

---

NAME: \_\_\_\_\_ SCHOOL: \_\_\_\_\_

**ACTIVITY SHEET IN SCIENCE -3**

**Unang Markahan, Una-Ikalawang Linggo – (Natutukoy ang mga Bagay at Materyales Bilang Solid, Liquid, at Gas Batay sa Ilang Napapansin na mga Katangian)**

**GAWAIN 1**

Halimbawa ng Matter	
1.	9.
2.	10.
3.	11.
4.	12.
5.	13.
6.	14.
7.	15.
8.	

## GAWAIN 2

### Matter – Magkulay Tayo!

Panuto: Kulayan ng **PULA** kung ang bagay ay SOLID.

Kulayan ng **ASUL** kung ang bagay ay LIQUID.

Kulayan ng **BERDE** kung ang bagay ay GAS.

hangin	tubig	martilyo
desk	gatas	spaghetti
water vapor	bato	oxygen
lapis	kape	papel
mansanas	carbon dioxide	damit

### GAWAIN 3

Unang Istante (Prutas)	Ikalawang Istante (Pagkain)	Ikatlong Istante (Pampalasa)	Ikaapat na Istante (Personal na Panglinis)

Kung nagtatrabaho ka sa isang supermarket, alin sa mga sumusunod na aytem ang ilalagay mo sa parehong istante



Kahel



Mansanas



Gatas



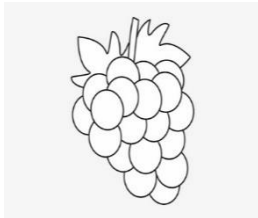
Suka



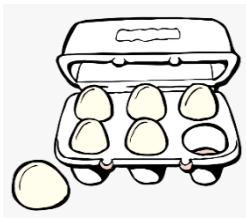
Toyo



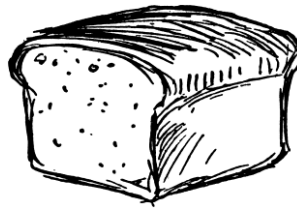
Shampoo



Ubas



Itlog



Tinapay



Sabon

### GAWAIN 4

Sagutin ang sumusunod na tanong:

- Uriin ang sumusunod na bagay, isulat kung ito ay solid, liquid o gas.
  - bato
  - oxygen
  - puno
  - mayonnaise
  - mangga juice
- Paano mo ipapaliwanag ang mga pagkakaiba sa paggalaw ng mga particles ng solid, liquid at gas?
- Ipaliwanag kung bakit ang solid at liquid ay mayroong mataas na density kumpara sa gas na may mababang density.

## GAWAIN 5

**Kagamitan:** butil ng mais, kahon ng posporo

**Ano ang gagawin?**

1. Punuin ang kahon ng posporo ng butil ng mais. Alugin ito.  
Ilarawan ang paggalaw ng mga butil ng mais sa kahon ng posporo.

---

Sa mga phases ng matter, ayon sa pagkakaayos saan mo maihahalimbawa ang particles ng butil ng mais?

2. Bakantihin ulit ang kahon ng posporo. Pagkatapos lagyan ng 20 piraso ng butil ng mais. Alugin ulit ang kahon ng posporo. Ilarawan ang paggalaw ng mga butil ng mais sa kahon ng posporo.

---

Sa mga phases ng matter, ayon sa pagkakaayos saan mo maihahalimbawa ang particles ng butil ng mais?

3. Sa oras na ito, maglagay lamang ng 3 butil ng mais sa kahon at pagkatapos ay alugin. Ilarawan ang paggalaw ng mga butil ng mais sa kahon ng posporo.

---

Sa mga phases ng matter, ayon sa pagkakaayos saan mo maihahalimbawa ang particles ng butil ng mais?

---

## GAWAIN 6

**Panuto:** Iugnay ang pisikal na katangian ng matter sa Hanay A sa paglalarawan nito sa Hanay B. Isulat ang sagot sa patlang.

### Column A

\_\_\_\_ 1. kulay

\_\_\_\_ 2. lasa

\_\_\_\_ 3. Uri

\_\_\_\_ 4. kalinawan

\_\_\_\_ 5. ductility

\_\_\_\_ 6. Tibay/tigas

\_\_\_\_ 7. Pagdaloy/conductivity

\_\_\_\_ 8. Estado/State

\_\_\_\_ 9. Amoy

\_\_\_\_ 10. Tekstura

\_\_\_\_ 11. Kinang

\_\_\_\_ 12. Malleability

\_\_\_\_ 13. Karupukan

\_\_\_\_ 14. Lagkit

### Column B

a. abilidad sa pagdaloy ng kuryente

b. abilidad ng liquid na dumaloy

c. kakayahang pigilan ang pagkagасgas

d. kakayahang pigilan ang pagbabago ng hugis

e. kakayahang maiunat sa kable

f. kakayahang mayupi sa manipis na piraso

g. kakayahang makatagos ng liwanag

h. kakayahang magreflect ng liwanag

i. pagkakahati ng hugis sa isang bagay

j. ang hipo o salat ng isang bagay

k. mayroong apat na uri ito

l. tumutukoy sa amoy ng isang bagay

m. asul, pula at berde

n. solid, liquid at gas



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
Region III – Central Luzon  
**SCHOOLS DIVISION OFFICE OF BALANGA CITY**

---

NAME: \_\_\_\_\_ SCHOOL: \_\_\_\_\_

**ACTIVITY SHEET IN SCIENCE -3**  
**Unang Markahan, Ikatlo-Ikalimang Linggo – (Mailarawan ang pagbabagong Nagaganap sa Anyo ng mga Bagay batay sa Temperatura:(Buo) Solid patungong (Tunaw) Liquid)**

**GAWAIN 1**

Patnubay ng magulang ay kailangan sa gawaing ito.

Ano ang mangyayari kapag ang kandila ay nainitan o lumamig?

Malalaman mo ang kasagutan kapag ginawa mo ang gawaing ito.

Kagamitan:

maliit na piraso ng kandila

posporo

platitong seramik

1 kutsarang malaki,

makapal na tela kandila

Narito ang pamamaraan kung paano mo gagawin ang activity na ito.

1. Balutin ang hawakan ng kutsara ng makapal na tela. Ilagay ang piraso ng maliit na kandila sa kutsara.



2. Nasa anong anyo ang maliit na na piraso ng kandila?

3. Itayo ang kandila sa isang platitong seramiks at sindihan.

4. Hawakang mabuti ang kutsara at ilagay sa tapat ng may kandilang may sindi



Babala: Mag-ingat sa paghawak ng kutsara . Ito ay iinit .Patnubay ng magulang ay kailangan.

5. Initin ang kutsara na may lamang maliliit na piraso ng kandila ng limang minuto. Tignan at pagaralan ang mangyayari sa kandila.
  - a. May naganap bang pagbabagong anyo sa kandila? Ilarawan ang pagbabago kung meron.
  - b. Magbigay ka ng hinuha kung bakit nangyari ang pagbabagong ito.
  - c. Ano ang epekto ng init sa kandila?
6. Alisin ang kutsara sa tapat ng may sinding kandila
7. Maghintay ng ilang minuto hanggang lumamig ang kandila. Suriin at alamin kung ano ang mangyayari sa kandila.
  - a. May pagbabago ba sa anyo ng kandila? Kung meron, ilarawan ang pagbabago.
  - b. Magbigay ng hinuha kung bakit may pagbabago sa kandila
  - c. Ano ang epekto ng pag-alis ng init sa kandila

## GAWAIN 2

Gawin ang isinasaad sa pamamaraan upang masagutan ang mga tanong pagkatapos mong gawin ang **activity**.

### Mga Kailangang Kagamitan:

maliit na kandila

posporo

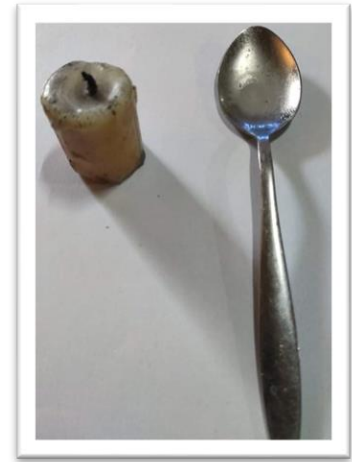
2 metal na kutsara

2 ice cubes

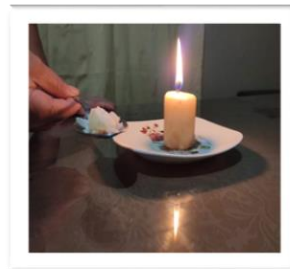
### Pamamaraan:

1. Ilagay ang ice cube sa bawat kutsara

Babala: Mag-ingat sa paghawak ng kutsara . Ito ay iinit. Patnubay ng magulang ay kailangan.



2. Itabi ang isang kutsara. Painitin ang isa pang kutsara sa ibabaw ng sinding kandila.



3. Obserbahan mo ang bawat kutsara at sagutan ang mga katanungan sa ibaba.



1. Pareho bang natunaw ang mga ice cubes sa bawat kutsara?

2. Sa aling kutsara mas mabilis natunaw ang ice cubes? Bakit?

3. Ano ang tawag sa prosesong naganap sa ice cubes ng ito ay mag-anyong liquid pagkatapos painitan?



### GAWAIN 3

Pillin at isulat sa sagutang papel ang mga bagay na nagbabagong anyo mula solid patungong liquid kapag nainitan

aklat	kandila	kamatis	krayola
dahon	butter	ice cubes	kutsara
	ice cream	floorwax	

### GAWAIN 4

Panuto: Punan ng nawawalang titik ang mga patlang upang mabuo ang kahulugan ng bawat pangungusap.

1. Ang **p\_gt\_t\_na\_** ay ang pisikal na pagbabagong anyo ng mga bagay mula sa anyong solid patungong liquid.
2. Kapag **na i\_ita\_** ang kandila, ito ay matutunaw.
3. Ang solid materials katulad ng butter, ice cubes at ice cream ay nagiging **l\_\_ui\_** kapag ang mga ito ay pinainitan. May katangian din silang kahit hindi painitan kusang matutunaw kapag naexpose sila sa hangin.
4. Ang **t\_mp\_r\_tu\_\_a** ay may malaking epekto sa pagbabagong anyo ng solid material.
5. Ang **i\_\_t** ang dahilan kung bakit nagiging liquid ang ice cubes, ice cream, kandila, floor wax, krayola at butter.

## GAWAIN 5

Panuto: Punan ng tamang sagot ang patlang upang mabuo ang konsepto ukol sa iyong pinag-aralan.

1. Ang proseso ng pagbabagong anyo ng solid patungong liquid ay tinatawag na \_\_\_\_\_.
2. Ang butter ay natunaw. Ang pagbabagong nangyari dito ay mula sa anyong \_\_\_\_\_ patungong \_\_\_\_\_.
3. Kapag ang kandila ay nainitan, ito ay \_\_\_\_\_ .
4. Ang \_\_\_\_\_ ay gamit ng mga bata sa pagkukulay na kung saan ay nagbabago din ang anyo mula sa solid patungong **liquid** kapag nainitan.
5. Ang mga bagay tulad ng mantekilya, **ice cubes** kandila ay nagbabagong anyo kapag sila ay \_\_\_\_\_.

## GAWAIN 6

Ang **butter** ay inilagay sa isang kawaling mainit na nasa umaapoy na stove.

1. Ano sa palagay mo ang mangyayari dito? Bakit?
2. Ano ang tawag sa prosesong naganap sa butter ng ito ay painitan?



[xleyes.com/photography-picture/4df9a34c59391/melting-butter.htm](http://xleyes.com/photography-picture/4df9a34c59391/melting-butter.htm)



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
Region III – Central Luzon  
**SCHOOLS DIVISION OFFICE OF BALANGA CITY**

NAME: \_\_\_\_\_ SCHOOL: \_\_\_\_\_

### ACTIVITY SHEET IN SCIENCE -3

Unang Markahan, Ikatlo-Ikalimang Linggo (Mailarawan ang pagbabagong Nagaganap sa Anyo ng mga Bagay batay sa Temperatura : Tunaw (Liquid) patungong Buo (solid))

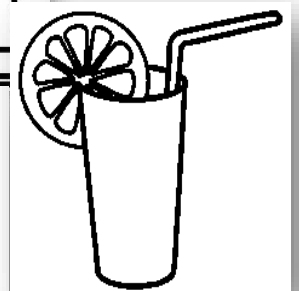
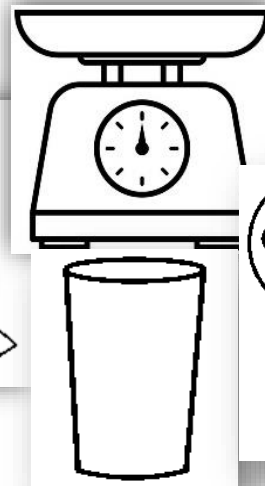
#### GAWAIN 1

Patnubay ng magulang ang kailangan sa gawaing ito.

Paano nagkakaiba ang mga Likido?

A. Ihahandang mga Kagamitan:

- 2 supot na plastic
- basong inuman
- timbangan
- tubig, juice na gawa sa prutas



B. Sundin ang mga hakbang:

1. Timbangin ang basong walang laman. Salinan ng tubig ang baso. Timbangin ang basong may tubig. Ulitin ang pagtitimbang sa baso naman na may juice na gawa sa prutas.
2. Kumpletuhin ang table:

<i>Matter</i>	<i>Bigat</i>
1. baso	
2. tubig	
3. juice na gawa sa prutas	

3. Ilagay ang tubig sa supot na plastik. Isarado ito. Kalugin ang supot na plastik na may tubig.
4. Ibukas muli ang supot na plastik na may tubig, ibuhos naman ang juice na gawa sa prutas. Obserbahan ang mga likido.

**Babala:** Hawakang mabuti ang supot na gawa sa plastic na may mga likido. Maaari itong tumapon sa iyong katawan.

5. Maglagay ng ilang patak ng tubig sa inyong kamay. Subukin itong ipagpag. Ulitin ang proseso sa juice na gawa sa prutas. Obserbahan ang mga mangyayari sa tubig at sa juice na gawa sa prutas.
6. Irekord ang iyong naobserbahan sa table na nasa ibabang bahagi.

Uri ng Likido	Deskripsiyon
1. tubig na nasa supot na plastic	
2. juice na gawa sa prutas na nasa supot na plastik	
3. kinalog na tubig	
4. kinalog na juice na gawa sa prutas	

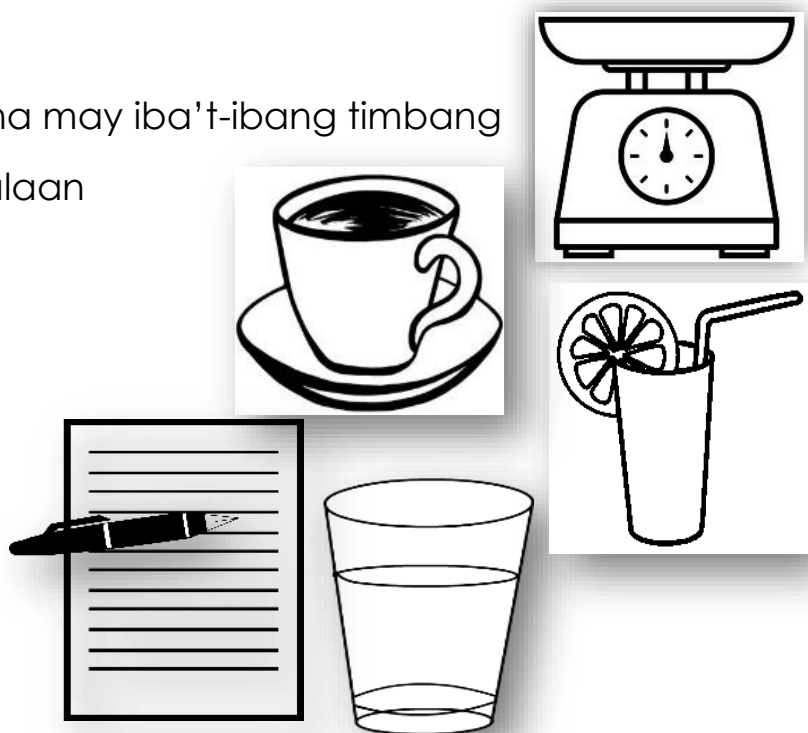
## GAWAIN 2

Mga kinakailangang kagamitan:

timbangan

klase ng likido na may iba't-ibang timbang

kwadernong talaan



Gawin ang mga hakbang:

1. Timbangin ang tasa o lalagyan. Irekord ang bawat timbang.
2. Punuin ang lalagyan ng 1-2 baso ng tubig. Pagkatapos timbangin, itala ang bawat timbang.
3. Punuin pa ng tubig o bawasan ito. Muling timbangin at itala ang mga ito.

### GAWAIN 3

Panuto: Lagyan ng ( / ) ang mga larawan na nagpapakita na ito ay ay uri ng likido. (X) kapag hindi.

1. \_\_\_\_\_



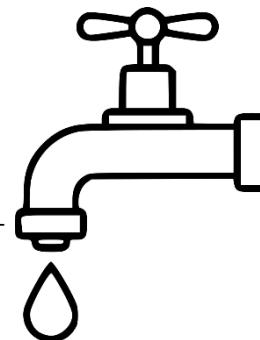
4. \_\_\_\_\_



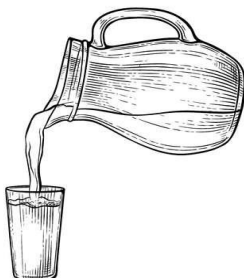
2. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



### GAWAIN 4

Panuto: Bilugan kung tama ang isinasaad na salaysay tungkol sa likido.

1. walang timbang o bigat
2. sumasakop na espasyo
3. may kakayahang tumapon
4. may sapat na hugis
5. Ang hugis ay naaayon sa pinaglalagyan

6. maaaring mapitpit
7. hindi nalulusaw ng ibang *substance*
8. may kakayahang lumusaw
9. Ang mga *particles* ng lahat likido ay gumagalaw sa isa't-isa
10. Ang hangganan ng pagkakulo ng lahat ng likido ay umaabot hanggang 100 'C.

## GAWAIN 5

Patnubay ng magulang ang kailangan sa gawaing ito.

### A. Mga Kagamitan:

holen, blokeng kahoy, asukal na pinarisukat, tubig, lalagyang babasagin/plastic (Siguraduhin na pare-pareho ang bawat solid.)

### B. Sundin ang mga hakbang:

1. Lagyan ng mga holen ang lalagyang babasagin/plastik.
2. Ibuhos ang tubig hanggang sa halos mapuno ang lalagyan.
3. Ulitin ang hakbang 1-2, na ang nakalagay naman sa loob ay lalagyan ay mga bato, blokeng kahoy, at asukal na pinarisukat.
4. Obserbahan kung ano ang mga mangyayari sa bawat tubig na nasa lalagyan.
5. Itala ang iyong mga naobserbahan.

### Tanong:

1. Bakit kinakailangan pa rin na buhusan ng tubig ang mga lalagyang babasagin/plastik na may holen, bato, blokeng kahoy, at asukal na pinarisukat.



---

---

## GAWAIN 6

**Panuto:** Ihanay sa dalawang larawan ang iyong sagot. Masayang mukha kung may nagaganap na pagbabago sa anyo batay sa temperatura mula tunaw (liquid) patungong buo (solid) at malungkot na mukha naman kung wala.

1. Inilagay ang inuming gatas sa sisidlan ng palamigan.
2. Binasa ng tubig ang karton.
3. Gumawa ng gulaman para sa panghimagas.
4. Nilagyan ng hangin ang gulong ng bisikleta.
5. Hinayaan ng ilang oras ang mantikilya sa loob ng pridyider.





Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
Region III – Central Luzon  
**SCHOOLS DIVISION OFFICE OF BALANGA CITY**

NAME: \_\_\_\_\_ SCHOOL: \_\_\_\_\_

### ACTIVITY SHEET IN SCIENCE -3

Unang Markahan , Ikatlo- Ikalimang Linggo– (Mailarawan ang pagbabagong Nagaganap sa Anyo ng mga Bagay batay sa Temperatura: liquid to gas)

#### GAWAIN 1

A. Dahil pamilyar ka na ngayon sa kung ano ang liquid, subukang bilugan ang lahat ng liquid sa mga larawan sa ibaba.



luha



soda



Watercolor  
paint



kabuti



Pritong  
manok



ibon



gatas



pulot



bundok



buhangin

B. Magtala ng limang (5) halimbawa ng liquids.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

C. Itala ang anim (6) na katangian ng liquids.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_

### GAWAIN 2

Panuto:

A. Bilugan ang lahat ng gases sa larawan na nasa ibaba.



Batang  
humihinga  
mula sa  
kanyang bibig



Mansanas



Usok na  
lumalabas sa  
tsimineya



hamburger

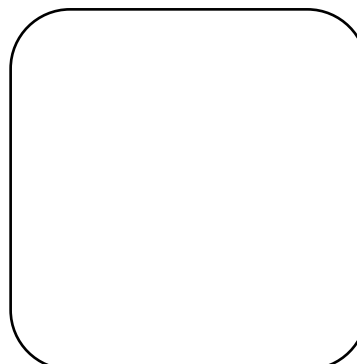
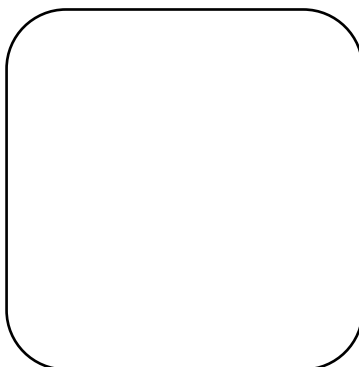
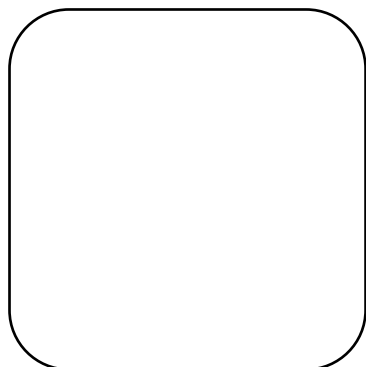


tren



aso

B. Gumuhit ng halimabawa ng gases at isulat ang pangalan nito sa ibaba ng iyong ginuhit na larawan.



1. Iguhit ang modelo o itsura ng particle ng Gas at kulayan ang particles nito.



2. Magtala ng tatlong (3) halimbawa ng gases:

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

3. Gumamit ng isang salita upang mailarawan kung paano nakaayos ang particles ng isang gas.

4. Paano gumagalaw o umiikot ang particles ng Gas?

5. Ang gas ay pwedeng macompressed o maipon. Magbigay ng halimbawa kung saan ang gas ay nakocompressed.

6. Magtala ng limang (5) katangian ng gases.

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

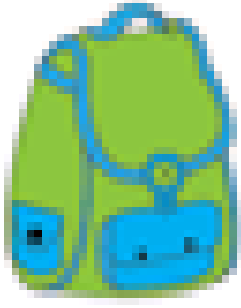
### GAWAIN 3

**Panuto:** Piliin at isulat ang titik ng tamang sagot.

1. Kung ang temperatura ay tumaas, ang molecules ng gas ay gagalaw ng \_\_\_\_\_.
  - a. mabagal
  - b. mabilis
  - c. mabilis at mabagal
  - d. wala sa nabanggit
  
2. Ang temperature ay ang kabuuang enerhiyang \_\_\_\_\_ ng molecules ng matter.
  - a. potensyal
  - b. kinetic
  - c. mekanikal
  - d. lahat ng nabanggit
  
3. Ilipat ang  $15^{\circ}\text{C}$  sa antas ng Kelvin.
  - a. 300 K
  - b. 288 K
  - c. 258 K
  - d. 273 K
  
4. Paraan na ginagamit upang malipat ang init.
  - a. conduction
  - b. radiation
  - c. convection
  - d. lahat ng nabanggit

## GAWAIN 4

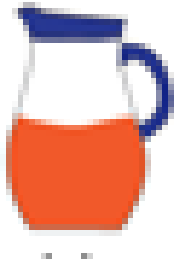
Panuto: Bilugan ang lahat ng liquids na nasa larawan sa ibaba.



Bag



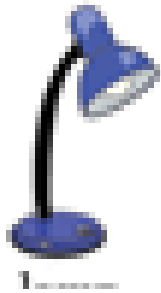
Tubig



Juice



Hangin



Lampara



Gatas

## GAWAIN 5

Panuto: Ikahon ang lahat ng gas na nasa larawan sa ibaba.



sasakyan



Helium sa lobo



usok sa sabaw



tubig sa



sapatos



Hangin sa bola

## GAWAIN 6

**Panuto:** Gawin ang maikling aktibidad at sagutin ang mga sumusunod na tanong.

### EVAPORATION

#### ANU SA TINGIN MO ANG MANGYAYARI?

Kung ang tubig ay natuyo at nag-evaporate na nagresulta ng ulan. Anu naman kaya ang mangyayari sa tubig at pintura kapag ito ay nainitan?

---

---

#### Mga Kailangan:

- 1 towel na papel
- Poster paint o food color
- 1 tasa
- Tubig

#### PAMAMARAAN:

1. Maglagay ng konting tubig sa tasa. Lagyan ito ng 5-6 na patak ng tubig sa lugar ng towel na papel.
2. Magdagdag ng isang patak ng paint sa natitirang tubig at haluin.
3. Maglagay ulit ng 5-6 patak ng tubig sa lugar ng towel na papel.
4. Ilagay ang towel sa initan o sa mainit na lugar.
5. Palipasin, tignan ang towel kung anu ang nagyari.

#### TANONG:

Saan napunta ang tubig?

---

---

---



Republic of the Philippines  
**Department of Education**  
Region III – Central Luzon  
**SCHOOLS DIVISION OFFICE OF BALANGA CITY**

---

NAME: \_\_\_\_\_ SCHOOL: \_\_\_\_\_

### **ACTIVITY SHEET IN SCIENCE -3**

**Unang Markahan , Ikatlo- Ikalimang Linggo – (Mailarawan ang pagbabagong Nagaganap sa Anyo ng mga Bagay batay sa Temperatura : solid to gas)**

#### **GAWAIN 1**

Patnubay ng magulang ay kailangan sa gawaing ito.

Narito ang mga kakailanagang kagamitan sa pagsasagawa ng gawain na ito.

maliit na piraso ng ng naphthalene ball  
magkaparehong may kulay na platito  
piraso ng bato

piraso ng damit  
sinulid  
plastik na kutsara

#### **Pamamaraan:**

1. Kumuha ng isang piraso ng naphthalene ball. Ilagay ito sa isang piraso ng damit.



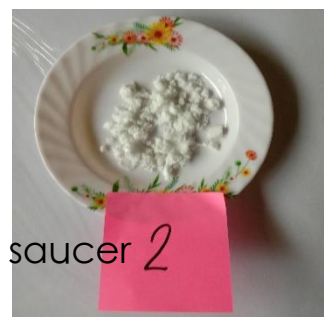
shopclues.com

2. Ibalot ito ang naphthalene ball sa damit at itali sa dulong bahagi ng sinulid upang maiwasan ang pagkatapon.





3. Durugin ang naphthalene ball sa maliit na bahagi sa pamamagitan ng bato.
4. Hatiin ang durog na naphthalene ball sa dalawang bahagi. Ilagay ang kalahating durog na naphthalene ball sa platito at ang isa pang kalahati ay sa ikalawang platito.



Nasa anong anyo ang naphthalene ball?

5. Ilagak ang isang platito sa loob ng silid. Ang ikalawang platito ay ilagay sa labas ng silid na nasisikatan ng araw.
6. Pagkalipas ng 10 minuto, tingnan at suriin ang naphthalene ball sa una at ikalawang platito. Ilarawan ang iyong obserbasyon.
  - a. Ano ang iyong napansin?
  - b. May pagkakaiba ba sa anyo ng naphthalene ball sa dalawang platito? Kung meron, ano ang pagbabagong napansin mo?
  - c. Ano ang epekto o dulot ng init sa naphthalene ball?



<https://www.youtube.com/watch?v=9pTB70p50ug>



<https://knudgefactory.blogspot.com/2019/02/why-do-mothballs-disappear-over-time.html>

## GAWAIN 2

**Panuto:** Isulat ang **Tama** sa sagutang papel kung ang pangungusap ay nagsasaad ng tamang konsepto at **Mali** kung hindi naman tama konsepto ang pangungusap.

- \_\_\_\_\_ 1. Ang **solid material** na **dry ice** ay sumasailalim sa prosesong sublimation upang ito ay mag-anyong gas
- \_\_\_\_\_ 2. Sa tulong ng hangin at init ang **mothballs** ay nag-eevaporate o nagbabagong anyo mula solid patungong gas.
- \_\_\_\_\_ 3. Ang **Sublimation** ay isang proseso kung saan ang anyong solid ay nagbabagong anyo patungong gas na hindi na dumadaan sa anyong liquid.
- \_\_\_\_\_ 4. Ang **solid air freshener** ay lumiliit o tuluyang nawawala kapag naexpose sa hangin.
- \_\_\_\_\_ 5. Ang **Iodine** ay nagiging solid kapag pinainitan.

### GAWAIN 3

**Panuto:** Sagutan ang mga sumusunod na tanong.

1. Naglagay ng solid bathroom deodorizer ang iyong nanay para maging maganda ang amoy nito. Ano sa palagay mo ang mangyayai kapag ito ay maexpose sa hangin?
2. Ano ang Sublimation? Ilarawan kung paano ito nangyayari sa moth ball?

### GAWAIN 4

**Panuto:** Punan ng tamang sagot ang patlang upang mabuo ang konsepto ukol sa iyong pinag-aralan.

1. Ang proseso ng pagbabagong anyo ng solid patungong gas ay tinatawag na \_\_\_\_\_.
2. Ang moth ball na inilagay ng iyong Nanay sa inyong cabinet ay naubos o nawala pagkaraan ng dalawang linggo. Ang pagbabagong nangyari sa moth ball ay mula sa anyong \_\_\_\_\_ patungong \_\_\_\_\_.
3. May sublimation kapag ang bagay na nasa anyong \_\_\_\_\_ ay direktang naging \_\_\_\_\_.
4. Ang \_\_\_\_\_ ay nakapgbibigay ng isang napakagandang halimbawa ng sublimation. Ito ay bumubuo ng visible purple gas kapat ito nagsublime.
5. Ang isa pang halimbawa ng solid material na dumaraan sa prosesong Sublimation ay ang \_\_\_\_\_ na may ubod ng lamig na temperatura na 109.3°F or -78.5°C

### GAWAIN 5

Ilarawan mo kung paano nagaganap ang sublimation sa mga sumusunod na solid material

1. dry ice
2. solid iodine crystal

## GAWAIN 6

Sumulat ka ng 5 halimbawa ng mga **solid materials** na dumadaan sa prosesong **sublimation**. (mula sa anyong **solid** patungo sa anyong **gas**)



<https://www.sciencesource.com/archive/Iodine-Crystals-SS2277025.html>

## GAWAIN 7

**Panuto:** Sagutan ang tanong pagkatapos ng sitwasyon.

Nagprito ang nanay mo ng isda sa inyong kusina. Di sinasadyang pumasok ang usok sa inyong sala. Nangamoy isda ang inyong sala. Ano pwedeng gawin ng iyong Nanay upang mawala ang amoy ng isda sa inyong sala?

---

---

---

---

---